

Согласовано



директор школы Ю.Н. Карганова  
05 2021 г.

**Среднесрочная программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево**

**Паспорт среднесрочной программы развития**

<b>Наименование программы</b>	Среднесрочная программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево на 2021 год
<b>Цель Программы</b>	Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
<b>Основные задачи</b>	<p><u>В области системы управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совершенствование внутришкольного контроля.</li></ul> <p><u>В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создание условий для реализации потенциала одаренных детей;</li><li>• совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся;</li><li>• снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</li></ul> <p><u>В области воспитательной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;</li><li>• поддержка активных творческих семей;</li><li>• сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;</li><li>• обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся;</li><li>• совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.</li></ul> <p><u>В области обеспечения условий образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• улучшение психологического климата в ученическом коллективе</li></ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.</b>  <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной системы внутришкольного контроля.  <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.  <i>Показатель 1.3.</i> Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20 %  <i>Показатель 1.4.</i> Снижение количества конфликтных ситуаций в школе.  <i>Показатель 1.5.</i> Увеличение доли родителей (законных представителей) охваченных родительским всеобучем на 10 %</p> <p><b>Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.</b>  <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) по сравнению с предыдущим учебным годом;  <i>Показатель 2.2.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;  <i>Показатель 1.4.</i> Увеличение доли обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений на 10 %</p>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение и эксперимент. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• –анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования;</li> <li>• –мониторинг качества управления;</li> <li>• –мониторинг качества преподавания;</li> <li>• –мониторинг качества результатов обучения;</li> <li>• –мониторинг текущих учебных достижений;</li> <li>• –диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• –составление диагностических карт проблемных полей.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации</b></p>	<p>1 этап (март-апрель 2021 г.) – аналитическая работа, сбор дополнительных данных по факторам риска рискового профиля школы. Внесение изменений в дорожную карту.</p> <p>2 этап (май-август 2021 г.) – анализ результатов, корректировка оценочных процедур.</p> <p>3 этап (декабрь 2021 г.) – подведение итогов и разработка карты на следующий год.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты Программы</b></p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подпрограмма «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»;</li> <li>•Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»;</li> <li>•Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»;</li> <li>•Подпрограмма «Обеспечение адресного повышения квалифика-</li> </ul>

	<p>ции педагогов МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подпрограмма «Поддержка обучающихся с ОВЗ»;</li> <li>• Подпрограмма «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево».</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<p><b>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>– не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);</li> <li>– снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.</li> </ul> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>– количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее чем на 20 %;</li> <li>– снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся;</li> <li>– в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><b>В расширении партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Директор школы, педагогический коллектив
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в школе.

### Основное содержание

#### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей программы, отражающих ход ее выполнения**

Целью программы является: повышение эффективности управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повысить уровень технического оснащения школы;
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;
- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- улучшить психологический климат в ученическом коллективе.

До конца 2021 года в отношении установленных рисков будут решены следующие цели и задачи:

- участие в национальном проекте «Точка Роста»;
- обучение на курсах повышения квалификации по следующей тематике: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»;
- проведение собеседований с учителями по результатам учебного года;
- составление карты наблюдений обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение собеседований с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение собеседований с родителями обучающихся 9-х, 11 классов;
- проведение анкетирования учащихся по вопросу буллинга.

Целевыми показателями и индикаторами цели являются:

**Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.**

Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.

Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 1.3. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20 %

**Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.**

Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) по сравнению с предыдущим учебным годом;

Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

Показатель 2.3. Снижение количества конфликтных ситуаций в школе.

**II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Направления в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<b>Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников</b>	Повысить предметную и методическую компетентности педагогических работников	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических тех-	Апрель – май 2021 г.	Выявление дефицитов педагогических работников, составление перспективного плана повышения квалификации	Зам. директора по УВР РяANNELЬ Е.Г. Школьные психологи	педагогический коллектив

		нологий (для 100 % педагогического коллектива)				
		Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	Март – апрель октябрь - декабрь	Выявление проблемных точек с целью оказания методической помощи	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г.	учителя-предметники
		Проведение собеседований с учителями по результатам учебного года	Июнь 2021 (1 раз год)	Повышение мотивации педагогических работников к самообразованию и участию в конкурсах различного уровня.	Директор школы	Педагогический коллектив
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки и самообразование	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г	Педагогический коллектив
<b>Низкий уровень учебной мотивации у учащихся</b>	Повысить уровень учебной мотивации	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления данного показателя: оценка мотивации обучающихся учителями	Апрель – май 2021 г.	Уточнение степени риска по данному фактору с целью корректировки работы по данному направлению	Школьные психологи	Обучающиеся школы
		Проведение диагностики уровня сформиро-	Сентябрь-октябрь, в течение	Снижение доли обучающихся с низкой учебной	Зам. директора по УВР, учителя,	Обучающиеся

		ванности учебной мотивации	года по итогам учебных периодов	мотивацией	классные руководители	
		Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь, в течение года по итогам учебных периодов	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Октябрь	Выявление причин школьной тревожности	Педагогпсихологи	Обучающиеся
		Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
		Информирование общественности о мероприятиях, проводимых в ОО, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Постоянно	Информационное обеспечение образовательного процесса	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Каткова И.В., ответственный за информатизацию	Коллектив школы

		сти с использованием социальных сетей и СМИ				
		Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха	Постоянно	Повышение учебной мотивации обучающихся	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Классные руководители	
<b>Ситуации конфликтов и буллинга в школе</b>	Улучшить психологический климат в ученическом коллективе	Проведение дополнительных мониторинговых исследований классных коллективов	Апрель – май 2021 г.	определение уровня конфликтности среди участников образовательного процесса	Школьные психологи, Кершина М.Н., социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся, классные руководители
		Интерактивные мероприятия на тему буллинга с использованием ресурсов молодежной организации «Марс», психологов Центра диагностики и консультирования, сотрудников ОМВД	В течение года	Снижение уровня тревожности у обучающихся, повышение уровня школьного благополучия	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Кершина М.Н., социальный педагог, Классные руководители	
		Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	В течение года	Снижение уровня тревожности, повышении качества знаний	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Рянель Е.Г., Зам.директора по ВР	

					Соколова С.А	
		Обучение трех педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Психологическая безопасность в образовательном учреждении»	Март – июнь 2021 г.	Повышение квалификации педагогических работников ОО в вопросах обеспечения благополучия и психологической безопасности в школе	Директор школы	Карганова Ю.Н., директор Кершина М.Н., социальный педагог Некрасова Л.И., педагог-психолог
<b>Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся</b>	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Классные руководители, учителя-предметники	Учителя предметники, обучающиеся, родители
		Организация мероприятий с использованием информационных технологий (ДО) для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно (д. Анисимово)	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Рянель Е.Г.,	учителя-предметники
		Проведение методического совещания по вопросу	В течение года	Корректировка работы и внесение дополнений в дорожную	Зам. директора по УВР Иванова Е.И.,	Педагогический коллектив



		организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности		карту	Баранова Н.В., Ряннель Е.Г., учителя-предметники	
		Проведение и обработка социометрических исследований: анкетирование родителей, обучающихся	Январь – февраль 2021 г.	Анализ удовлетворенности потребителей с целью корректировки дальнейшей работы	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г., Зам. директора по ВР Соколова С.А. Школьные психологи	Родители (законные представители) обучающихся
		Проведение родительских лекториев с привлечением различных специалистов	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы школы	Оказание профилактической помощи родителям по вопросам воспитания детей	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Кершина М.Н., социальный педагог	
		Проведение интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»	В течение года	Повышение уровня вовлеченности родителей, повышение мотивации к учению у обучающихся	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Классные руководители	
<b>Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс</b>	Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных осо-	В течение года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители, педагоги-психологи	Родители (законные представители) обучающихся

		бенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.				
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Классные руководители, администрация школы	Родители (законные представители) обучающихся
		Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9-х классов	Согласно плану в течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагоги-психологи, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся

### **III. Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы включает в себя

- самодиагностику,
- планирование и прогнозирование,
- применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных актов школы, способствующих решению задач программы);
- взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки программы);
- поэтапный анализ хода реализации программы на основе оценки результативности её мероприятий;
- систему контроля на всех стадиях реализации программы.